FOTOGRAFÍAS

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS NIVEL DE JARDÍN A

JULIO

En este collage de fotografías se apreciarán diversos momentos que vivenciaron los niños y las niñas, invitándolos (as) a explorar, interactuar, indagar y participar de las planeaciones pedagógicas. La ambientación alusiva al “RECONOCIMIENTO DE LAS EMOCIONES. Experiencias que potenciaron sus habilidades corporales, sociales, enriqueciendo sus aprendizajes, promoviendo la sana convivencia y el fortalecimiento de los vínculos afectivos.

Estás fotografías representaron lo siguiente:

- Cuál emoción ganará.
- Desfile de los sombreros de las emociones.
- Armando las emociones.
- Mi monstruo de colores.
- Colombia Tierra Querida.
- Controlando mis emociones.
- Embelleciendo mi bandera colombiana.
- Jugando con la golosa de las emociones.
- Separación de los padres- TSSA.
- Reto 02 Acompañar y transformar afectivamente las rutinas de cuidado.

CUÁL EMOCIÓN GANARA



Una experiencia que invitó a las niñas y los niños a reconocer las emociones, a través de un juego divertido. Emociones como la tristeza la alegría, el enojo, el aburrimiento, el desagrado, entre otras.

Se promovió en esta experiencia la sana competencia porque cada uno de los niños y a las niñas tuvo la oportunidad de enrollar la lana en el tubo de papel higiénico lo más rápido posible, siendo divertido, ameno, una experiencia de reconocimiento de las emociones con sus pares y maestra.

Recursos: Sillas, imágenes de las emociones, lana, tubos de papel higiénico.

DESFILE DE LOS SOMBREROS DE LAS EMOCIONES



En esta experiencia las niñas y los niños junto con sus familias activaron su imaginación recursividad y transformaron el material reciclado en verdaderas obras de arte. los sombreros de las emociones fueron los protagonistas en una experiencia de integración y de sana convivencia con las niñas y los niños del jardín infantil.

Un desfile por cada nivel en donde cada uno de los niños y las niñas pasaron con orgullo, con gran seguridad desfilando su sombrero de la emoción junto con sus maestras, quiénes también fueron partícipes de esta experiencia y quienes promovieron el ejemplo de la sana convivencia y un gran desfile de las emociones.

Recursos: Sombreros, imágenes, parlante, micrófono e internet.

ARMANDO LAS EMOCIONES



Las niñas y los niños se entusiasmaron con esta experiencia de armar las emociones con el objetivo que continúen reconociendo emociones como el aburrimiento, el desagrado, la envidia, la ira, la tristeza y la ansiedad. Se conformaron seis parejas que se le entregaron a cada niño y niña en desorden; con el dado de las emociones tenían que estar atentos (as) y escuchando atentamente para armar la emoción. Una experiencia que los impactó favorablemente e interactuaron para ayudarsen.

Recursos: Imágenes de las emociones, dado, sillas y mesas.

MI MONSTRUO DE COLORES



En esta experiencia de mi monstruo de colores las niñas y los niños centraron su atención cuando la maestra estaba leyendo el cuento, comprendieron aún más, cuando tuvieron la oportunidad de observar el video; y cuando se llegó el momento de embellecer su monstruo de colores, cada uno (a) escogió el color de acuerdo a cómo se sentía en ese momento.
Siendo una experiencia agradable, divertida y en donde reconocieron que sus sentimientos merecen ser expresados libremente, en especial sus emociones.

Recursos: Tv, internet, sillas, mesas, imágenes a blanco y negro de los monstruos de colores, colores y parlante.

COLOMBIA TIERRA QUERIDA



La experiencia Colombia tierra querida invitó a los niños y las niñas a conmemorar nuestras fiestas patrias. Realizamos este mural con los recortes que encontramos en las revistas, con las imágenes que trajo la maestra Johanna y también sus huellas de colores alusivas a los colores de la bandera de nuestro país.

Cada uno (a) fue partícipe en la elaboración de este bello mural, tuvieron la oportunidad de observar toda la riqueza y diversidad de nuestro país Colombia.

Recursos: Papel Kraft, cinta adhesiva, imágenes impresas, recortes, tijeras, marcadores, temperas.

CONTROLANDO MIS EMOCIONES



Una experiencia divertida para las niñas y los niños porque a través del juego, las pelotas que tenían pegadas diversas emociones, su objetivo era no dejarlas caer de las cobijas, por lo tanto, tenían que escucharsen, establecer acuerdos y trabajar en equipo para lograr el objetivo.

Dicha experiencia se relacionó con el control de las emociones en especial con la emoción de la ira. Participaron entusiastas y fue una experiencia que los impactó grandemente.

Recursos: Cobijas, pelotas, emoticones de las emociones y cinta adhesiva.

EMBELLECIENDO MI BANDERA COLOMBIANA



La experiencia embelleciendo nuestra bandera de Colombia, invitó a las niñas y los niños a continuar conmemorando nuestras fiestas patrias. Una experiencia que promovió identidad, reconocimiento y orgullo por nuestra bandera colombiana.
Las niñas y los niños embellecieron la bandera con bolitas de papel crepé, ejercitando sus dedos y las manos. Una experiencia que centró su atención y en donde la maestra hizo reconocimiento a sus creaciones artísticas.

Recursos: Mesas, sillas, papel crepe, colbón, imágenes impresas de la bandera de Colombia.

JUGANDO CON LA GOLOSA DE LAS EMOCIONES



Una experiencia muy divertida, cada uno (a), pasó y fueron partícipes, reconocieron sin dificultad las emociones y realizaron las penitencias con agrado. Una experiencia que promueve la sana convivencia, la sana competencia y el fortalecimiento de los vínculos afectivos a través del juego. Mateo participó de la mano de su maestra, le agrada saltar y que se le haga reconocimiento.

Recursos: Golosa elaborada en bolsa plástica, imágenes de las emociones, sillas, marcadores y ficha armotodo.

SEPARACIÓN DE LOS PADRES- TSSA



La experiencia pedagógica acerca de la separación de los padres de las transiciones sensibles seguras y armónicas, fue un tema interesante para los niños y las niñas. La maestra se sorprendió porque la gran mayoría de las familias, los padres están separados.
Tuvieron la oportunidad de observar dos videos que hablan acerca de "Drilo" quien nos narra que sus padres se separan al igual que el divorcio de mamá y papá oso.
Ellos y ellas expresaron verbalmente y con naturalidad que sus padres están separados. Frederick dijo lo siguiente "profe Johana mi padre está en Venezuela y peleó con mi mamá porque ella se fue con un amigo a comer y a mi padre no le gustó. Él me llama todos los días, me hace videollamada"

El niño Santiago Anzola dijo lo siguiente "Profe mi mamá y mi papá están separados porque mi papá está en el cielo y Yo soy quien cuido a mí familia". Cerramos la experiencia, cada uno (a) expresaba un mensaje para su padre y o madre la maestra lo transcribía en la cartelera dejándolo exhibido por el resto del mes.

Recursos: Mesas, sillas, TV, internet, pliego de cartulina, marcadores y cinta adhesiva.

RETO 02 ACOMPAÑAR Y TRANSFORMAR AFECTIVAMENTE LAS RUTINAS DE CUIDADO



La experiencia del reto 02 invitó a las niñas y los niños a continuar reconociendo la importancia de las rutinas de cuidado. Se hizo a través de una dramatización con los títeres de mano, se divirtieron y recrearon su historia por qué es importante alimentarnos y consumir los alimentos saludables, también nos desplazamos al baño para recordar que las necesidades fisiológicas se realizan en el inodoro, también se realizó el cepillado de los dientes y el lavado de las manos.
Recordándoles que día a día, se deben aplicar estos hábitos saludables no solo en el jardín infantil sino también en sus hogares.

Recursos: Sillas, cobijas, parlante, internet, títeres de mano, cepillos de dientes, crema dental, jabón líquido, toallas de papel, imágenes animadas y educativas.